



Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище  
имени А.П. Вязьмина».

Отдел основного профессионального образования

ППССЗ  
34.02.01

Программа подготовки специалистов среднего звена

# **Программа**

## **подготовки специалистов**

### **среднего звена**

**Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация базовой подготовки – медицинская сестра/  
медицинский брат**

г. Бугульма

2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»**

«Согласовано»  
Главный врач ГАУЗ  
«Бугульминская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ А.И.Иванов

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Бугульминское медицинское училище  
имени А.П. Вязьмина»  
\_\_\_\_\_ М.М.Кузнецова

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация базовой подготовки – медицинская сестра/медицинский брат**

*Срок получения СПО ППСЗ базовой подготовки:*

– 3 г.10 мес. – на базе основного общего образования по очной форме обучения

**Введена в действие 1 сентября 2021 года**

г.Бугульма

2021 г.

# Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

## 34.02.01 Сестринское дело

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности

**34.02.01** Сестринское дело для Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее - училище).

## II. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения: СПО -

среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## III. Характеристика подготовки по специальности

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в **Таблице 1**.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения* |
|--|--|--|
| основное общее образование                                       | Медицинская сестра/<br>Медицинский брат      | 3 года 10 месяцев  |

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования училища реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной из должностей служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

#### **V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать

***профессиональными компетенциями***, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую

документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные

мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

*и разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются учебными планами училища.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят *из дисциплин*.

Профессиональный учебный цикл состоит из *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ *базовой подготовки* предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; *углубленной подготовки* - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

За счет вариативной части в рабочий учебный план по программе *базовой подготовки* введены следующие дисциплины:

- Медицинская этика и деонтология – 32 часа
- Культура делового общения – 32 часа
- Проектная деятельность – 32 часа
- Деловой татарский язык – 40 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Училищем при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **VI. Структура основной профессиональной образовательной программы при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение общих дисциплин (базовых) и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (базовых и профильных) на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования») по профилю получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) со второго курса обучения.

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки  
на базе основного общего образования**

| Индекс      | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту   | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|-------------|--|--|---|---|------------------------------|
| <b>0.00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b>  | <b>2106</b>                                      | <b>1404</b>                               |   |                              |
|             | <b>Базовые дисциплины</b>  | <b>1530</b>                                      | <b>1020</b>                               |   |                              |
|             | <i>Требования к предметным результатам освоения:</i><br>1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;<br>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;<br>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;<br>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  | 139  | 93  | ОУД.01<br>Русский язык  |                              |
|             | <i>Требования к предметным результатам освоения:</i><br>1) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;<br>2) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;<br>3) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;<br>4) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;<br>5) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;<br>6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы | 223  | 148                                       | ОУД.02<br>Литература  |                              |
|             | <i>Требования к предметным результатам освоения:</i><br>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;<br>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран  | 223  | 148                                       | ОУД.03<br>Иностранный язык                                      |                              |



|  |   |     |     |   |  |
|--|---|-----|-----|---|--|
|  | <p>изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>   |     |     |   |  |
|  | <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; <i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>3) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>4) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,</p> <p>5) представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>   | 264 | 177 | ОУД.04 История  |  |
|  | <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> | 261 | 174 | ОУД.05 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия |  |

|  |  |     |     |                               |  |
|--|--|-----|-----|-------------------------------|--|
|  | <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>  |     |     |                               |  |
|  | <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;</li> <li>– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– формирование научного мировоззрения;</li> <li>– формирование навыков использования естественнонаучных и физикоматематических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> | 89  | 59  | ОУД.06<br>Астрономия          |  |
|  | <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ol> <p>владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>  | 222 | 148 | ОУД.07<br>Физическая культура |  |

|   |                   |                   |                               |  |  |
|---|-------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|
| <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ol> | <p>109</p>        | <p>73</p>         | <p>ОУД.08 ОБЖ</p>             |  |  |
| <p><b>Учебные предметы по выбору</b></p>  | <p><b>507</b></p> | <p><b>338</b></p> |                               |  |  |
| <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> </ol>   | <p>155</p>        | <p>103</p>        | <p>ОУД.09<br/>Информатика</p> |  |  |

|  |   |     |     |                    |  |
|--|---|-----|-----|--------------------|--|
|  | <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>  |     |     |                    |  |
|  | <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> | 219 | 146 | ОУД.10.<br>Химия   |  |
|  | <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных</p>   | 133 | 89  | ОУД.11<br>Биология |  |
|  | <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных</p>   | 69  | 46  | ОУД.12             |  |

|                |   |             |             |                             |                  |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------------------|------------------|
|                | <p>единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>Литературное чтение на родном языке:</p> <p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p> |             |             |                             |                  |
|                | <b>Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП СПО</b>   | <b>4698</b> | <b>3132</b> |                             |                  |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>  | <b>973</b>  | <b>632</b>  |                             |                  |
|                | <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>  | 64          | 48          | ОГСЭ.01<br>Основы философии | <b>ОК 1 - 13</b> |

|  |   |     |     |                                   |   |
|--|---|-----|-----|-----------------------------------|---|
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul> | 64  | 48  | ОГСЭ.02<br>История                | <b>ОК 1 - 13</b>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>   |     |     |                                   |   |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>   | 235 | 180 | ОГСЭ.03<br>Иностранный язык       | <b>ОК 4,5,6,8</b><br><b>ПК 1.1 - 1.3</b><br><b>ПК 2.1 - 2.3</b><br><b>ПК 2.7-2.8</b><br><b>ПК 3.1 - 3.3</b> |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul>   | 376 | 188 | ОГСЭ.04<br>Физическая культура    | <b>ОК 1 - 13</b>  |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.</li> </ul>  | 60  | 40  | ОГСЭ.05<br>Деловой татарский язык | <b>ОК 1 - 13</b>  |

|  |   |    |    |  |           |
|--|---|----|----|--|-----------|
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.</li> <li>-Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике.</li> <li>-Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.</li> </ul> <p><i>Знать:</i>- Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах и медицинских школах.</li> <li>-Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общение, древний мир, средние века, новое и новейшее время).</li> <li>- Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.</li> </ul>   | 42 | 32 | ОГСЭ.06<br>История<br>медицины                   | ОК 1 - 13 |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;</li> <li><input type="checkbox"/> определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> исторические этапы становления биомедицинской этики;</li> <li><input type="checkbox"/> этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;</li> <li><input type="checkbox"/> права и обязанности пациента, свои права и обязанности;</li> <li><input type="checkbox"/> деонтологические принципы деятельности современного медработника;</li> <li><input type="checkbox"/> виды социальных взаимодействий;</li> <li><input type="checkbox"/> этические принципы общения;</li> <li><input type="checkbox"/> источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные правовые знания в социальной сфере жизни.</li> <li>- Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.</li> <li>- биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента.</li> <li>- вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.</li> </ul> | 42 | 32 | ОГСЭ.07<br>Медицинская<br>этика и<br>деонтология | ОК 1 - 13 |

|              |  |            |            |   |   |
|--------------|--|------------|------------|---|---|
|              | <p><i>уметь:</i> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять технику приема эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li> <li><input type="checkbox"/> правила пользования словарями для делового общения в профессиональной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li><input type="checkbox"/> роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li><input type="checkbox"/> виды социальных взаимодействий;</li> <li><input type="checkbox"/> механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li><input type="checkbox"/> техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li><input type="checkbox"/> этические принципы общения;</li> <li><input type="checkbox"/> источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> | 48         | 32         | ОГСЭ.08<br>Культура делового общения                                | ОК 1 - 13   |
|              | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме</li> <li>-планировать работу над проектами; <input type="checkbox"/></li> <li>-сотрудничать друг с другом при выполнении проектов</li> <li>-доводить начатое дело до конца</li> </ul>   | 42         | 32         | ОГСЭ.09<br>Проектная деятельность                                   | ОК 1 - 13   |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>  | <b>166</b> | <b>110</b> |   |   |
|              | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>  | 48         | 32         | ЕН.01.<br>Математика  | ОК 1 - 4<br>ОК 8 - 9<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1, 3,3 |
|              | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>   | 118        | 78         | ЕН.02.<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13<br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.1 - 2.3<br>ПК 2.6         |



|              |  |             |             |  |   |
|--------------|--|-------------|-------------|--|---|
|              | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |             |             |  |   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>  |             |             |  |   |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>3528</b> | <b>2390</b> |  |   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>   | <b>1173</b> | <b>782</b>  |  |   |
|              | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности</li> </ul> | 75          | 50          | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1,2,4,8<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 2.6                  |
|              | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> </ul>   | 270         | 180         | ОП.02. Анатомия и физиология человека                      | ОК 1 - 6<br>ОК 8,11<br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.1 - 2.8<br>ПК 3.1 - 3.3 |
|              | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</li> </ul>  | 54          | 36          | ОП.03. Основы патологии                                    | ОК 1 - 5<br>ОК 8,9<br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.1 - 2.8<br>ПК 3.1 - 3.3  |

|  |   |     |    |   |   |
|--|---|-----|----|---|---|
|  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> </ul>   | 54  | 36 | ОП.04.<br>Генетика человека с основами медицинской генетики | <p><b>ОК 1 - 5</b><br/> <b>ОК 8,11</b><br/> <b>ОК 11</b><br/> <b>ПК 1.1.-1.3</b><br/> <b>ПК 2.1 - 2.3,</b><br/> <b>2.5, 2.6</b></p> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> </ul>   |     |    |   |   |
|  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению</li> <li>– здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>   | 72  | 48 | ОП.05.<br>Гигиена и экология человека                       | <p><b>ОК 1 - 13</b><br/> <b>ПК 1.1 - 1.3</b><br/> <b>ПК 2.1 - 2.3</b></p>   |
|  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li> </ul> | 108 | 72 | ОП.06.<br>Основы микробиологии и иммунологии                | <p><b>ОК 1 - 9</b><br/> <b>ПК 1.1 - 1.3</b><br/> <b>ПК 2.1 - 2.3</b><br/> <b>ПК 2.5 - 2.6</b></p>                                   |

|  |  |     |     |   |  |
|--|--|-----|-----|---|--|
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>–находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>–ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>–применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>–давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>–основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>–побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>–правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>  | 144 | 96  | ОП.07.<br>Фармакология                                  | <p><b>ОК 1</b><br/><b>ОК 7</b><br/><b>ОК 8</b><br/><b>ПК 2.1 - 2.4</b><br/><b>ПК 2.6</b></p>   |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>–рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>–вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–факторы, определяющие здоровье населения</li> <li>–показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>–первичные учетные и статистические документы;</li> <li>–основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПУ;</li> <li>–систему организации медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>–законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>–принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>–принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ.</li> </ul> | 54  | 36  | ОП.08.<br>Общественное<br>здоровье и<br>здравоохранение | <p><b>ОК 1 – 13</b><br/><b>ПК 1.1-1.3</b><br/><b>ПК 2.1-2.3, 2.6</b><br/><b>ПК 3.2-3.3</b></p>   |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> </ul>   | 186 | 124 | ОП.09.<br>Психология                                    | <p><b>ОК 1 - 4</b><br/><b>ОК 6 - 7</b><br/><b>ОК 8,10,11</b><br/><b>ПК 2.1 -2.4</b><br/><b>ПК 2.7.-2.8</b><br/><b>ПК 3.1 - 3.3</b></p> |

|  |  |     |    |  |   |
|--|--|-----|----|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в ЛПУ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения</li> <li>– задачи и методы психологии</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– особенности делового общения.</li> </ul>   |     |    |  |   |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> | 54  | 36 | ОП.10.<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 13<br>ПК 1.3, 2,2 – 2,8 3,1-3,3                    |
|  | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>   | 102 | 68 | ОП.11.<br>Безопасность жизнедеятельности                     | ОК 1 - 13<br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.3 - 2.5<br>ПК 3.1 - 3.3 |

|              |   |             |             |   |   |
|--------------|---|-------------|-------------|---|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |             |             |   |   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  | <b>2386</b> | <b>1608</b> |   |   |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проведение профилактических мероприятий</b>  | <b>250</b>  | <b>170</b>  |   |   |
|              | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br><i>иметь практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul>   | 115         | 80          | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 1.1 - 1.3</b> |
|              | <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul>   | 54          | 36          | МДК.01.02. Основы профилактики              |   |

|              |   |             |             |   |   |
|--------------|---|-------------|-------------|---|---|
|              | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье;</li> <li>– направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– принципы рационального и диетического питания;</li> <li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> </ul>  | 81          | 54          | МДК.01.03.<br>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |   |
| <b>ПМ.02</b> | <b><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i></b>  | <b>1433</b> | <b>1000</b> |   |   |
|              | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– осуществлять сестринский процесс за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> | 1293        | 902         | МДК.02.01<br>Сестринский уход за при различных заболеваниях и состояниях              | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 2.1 - 2.8</b> |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>– осуществлять сестринский процесс за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>   | 140         | 98          | МДК.02.02.<br>Основы реабилитации   |   |
| <b>ПМ.03</b> | <b><i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i></b>   | <b>153</b>  | <b>102</b>  |   |   |
|              | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>   | 72          | 48          | МДК.03.01.<br>Основы реаниматологии   | <b>ОК 1 - 13</b><br><b>ПК 3.1 - 3.3</b> |
|              | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>  | 81          | 54          | МДК.03.02.<br>Медицина катастроф  |   |

|              |   |             |             |   |   |
|--------------|---|-------------|-------------|---|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в составе сортировочной бригады;</li> <li>– <i>знать</i>:</li> <li>– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> |             |             |   |   |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>  | <b>550</b>  | <b>336</b>  |   |   |
|              | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> </ul>  | 92          | 54          | МДК.04.01.<br>Теория и практика сестринского дела       | <b>ОК 1 - 8</b><br><b>ПК 1.1 – 1.6</b>          |
|              | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> </ul>  | 118         | 78          | МДК.04.02.<br>Безопасная среда для пациента и персонала |   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>  | 340         | 204         | МДК 04.03<br>Технологии оказания медицинских услуг      |   |
|              | <b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b>  | <b>6804</b> | <b>4536</b> |   |   |
| УП.00        | Учебная практика  | 9,5 нед.    | 342         |   | <b>ОК 1 - 13</b>                                |
| ПП.00        | Производственная практика (по профилю специальности)  | 13,5 нед.   | 486         |   | <b>ПК 1.1 – 1,3,</b><br><b>2,1-2,8, 3,1-3,3</b> |
| ПДП.00       | Производственная преддипломная практика   | 4 нед.      |             |   |   |
| ПА.00        | Промежуточная аттестация  | 5 нед.      |             |   |   |
| ГИА.00       | Государственная итоговая аттестация   | 6 нед.      |             |   |   |
| ГИА.01       | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 4 нед.      |             |   |   |
| ГИА.02       | Защита выпускной квалификационной работы  | 2 нед.      |             |   |   |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |                 |
|--|-----------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 121 нед.        |
| Учебная практика                                     | 9,5 нед.        |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 13,5 нед.       |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.          |
| Промежуточная аттестация                             | 6 нед.          |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6 нед.          |
| Каникулярное время                                   | 33 нед.         |
| <b>Итого</b>   | <b>199 нед.</b> |



## **VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 502., зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный N 32766.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы промежуточной и Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело, составленные с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой училищем совместно с заинтересованными работодателями с составлением протокола согласования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности училища;

В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают должность служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Училище по мере необходимости внесения изменений обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящей ППССЗ;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Училище обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

7.7 Училище обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

Училище обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Училище должен предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"\*

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |         |
|--|---------|
| - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| - промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| - каникулы   | 11 нед. |

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

В период обучения с юношами проводятся военные учебные сборы\*\*.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки

обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан является общедоступным, если иное не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"\*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом училища. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный план ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере **936** часов по программе *базовой подготовки*, распределен следующим образом:

| Индекс  | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей | Количество часов | Уметь  | Знать   |
|---------|--|------------------|--|---|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык   | 6                | Применять иностранную лексику в беседе с пациентами.   | Лексический минимум медицинской терминологии.   |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                                      | 14               | Составлять индивидуальную программу физического самосовершенствования  | Правила проведения физкультурпауз во время теоретических и практических занятий.  |
| ОГСЭ.05 | Деловой татарский язык                                   | 40               | Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.   | Правила пользования татарско- русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.  |
| ОГСЭ.06 | История медицины   | 32               | Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.<br>Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике.<br>Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. Освоение ОК.1-13 | Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах и медицинских школах.<br>Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общение, древний мир, средние века, новое и новейшее время).<br>Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. |

|         |                                 |    |  |  |
|---------|---------------------------------|----|--|--|
| ОГСЭ.07 | Медицинская этика и деонтология | 32 | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> распознавать психологические особенности личности в её жизнедеятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования;</li> <li><input type="checkbox"/> определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.</li> </ul> <p>Освоение ОК.1-13</p> | <p><i>. знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> исторические этапы становления биомедицинской этики;</li> <li><input type="checkbox"/> этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику;</li> <li><input type="checkbox"/> права и обязанности пациента, свои права и обязанности;</li> <li><input type="checkbox"/> деонтологические принципы деятельности современного медработника;</li> <li><input type="checkbox"/> виды социальных взаимодействий;</li> <li><input type="checkbox"/> этические принципы общения;</li> <li><input type="checkbox"/> источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные правовые знания в социальной сфере жизни.</li> <li>– Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.</li> <li>– биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента.</li> <li>– вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи.</li> </ul> |
|---------|---------------------------------|----|--|--|

|           |   |     |   |   |
|-----------|---|-----|---|---|
| ОГСЭ.08   | Культура делового общения   | 48  | Работать с этико-нормативными актами в сфере медицинской деятельности.<br>Применять основные правовые знания в социальной сфере жизни. Освоение ОК.1-13   | Общие начала правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, способы их реализации и защиты.<br>Биоэтические, юридические и социально-философские основы права и медицины в вопросах взаимоотношений медика и пациента. Знать вопросы регулирования репродуктивных технологий, медицинской генетики, трансплантологии, психиатрической помощи. |
| ОГСЭ.09   | Проектная деятельность  | 32  | Освоение ОК.1-13<br>Находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме<br>планировать работу над проектами; □<br>сотрудничать друг с другом при выполнении проектов<br>доводить начатое дело до конца  |   |
| ОП.01     | Основы латинского языка с медицинской терминологией                     | 16  | Объяснять значения терминов по знакомым термин элементам.<br>Самостоятельно совершенствовать письменную речь. Применять знания латинского языка и медицинской терминологии в сестринской практике.  | Основные правила написания латинских слов   |
| ОП.02     | Анатомия и физиология человека  | 100 | Использовать знания анатомии и Физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со здоровьем при оказании сестринской помощи.  | Отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте.<br>Отличительные особенности строения тела человека в пожилом и старческом возрасте.<br>Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста.<br>Новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека.                      |
| ОП.07     | Фармакология  | 22  | Работать с современной справочной фармацевтической литературой.<br>Производить синонимическую замену лекарственных препаратов.<br>Дать рекомендации пациентам различных возрастных групп о правилах приёма лекарственных средств.   | Разрешенные к применению в РФ новые лекарственные средства и способы их применения.<br>Воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода.<br>Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка..  |
| ОП.09     | Психология  | 40  | Давать психологическую оценку личности.<br>Использовать средства общения в психотерапевтических целях.<br>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.  | Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства).<br>Психические процессы и состояния.<br>Психология медицинского работника.   |
| МДК.01.01 | Здоровый человек и его окружение  | 20  | Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.   | Значение иммунопрофилактики.<br>Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.   |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 22  | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастных групп.<br>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в ЛПУ и на закрепленном участке.  | Методику санитарно-гигиенического просвещения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.   |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                | 426 | Осуществлять немедикаментозное и Медикаментозное лечение по назначению врача при нарушениях состояния здоровья.<br>Организовывать сестринское обследование, определять нарушенные потребности, выявлять проблемы пациента и осуществлять сестринские вмешательства в зависимости от возраста пациента.<br>Оказывать паллиативную помощь | Систему организации терапевтической, хирургической, педиатрической помощи населению и организацию помощи по узким специальностям.<br>Санитарно-гигиенические нормы и правила при использовании аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.<br>Особенности проведения сестринского ухода за социально незащищенными людьми.                                     |

|           |                     |    |   |   |
|-----------|---------------------|----|---|---|
| МДК.02.02 | Основы реабилитации | 38 | Осуществлять программу индивидуальной реабилитации пациента в соответствии с назначением врача. | <p>Основы социальной реабилитации.</p> <p>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</p> <p>Принципы экспертизы нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.</p> <p>Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p> <p>Психологические основы реабилитации.</p> <p>Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.</p> |
|-----------|---------------------|----|---|---|

|           |                                       |    |  |  |
|-----------|---------------------------------------|----|--|--|
| МДК.03.01 | Основы реаниматологии                 | 16 | Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.<br>Контролировать основные параметры жизнедеятельности.<br>Проводить медицинскую сортировку, осуществлять первую медицинскую помощь и транспортировку пациента в соответствии с назначением врача.  | Основные параметры жизнедеятельности.<br>Нормативные документы, регламентирующие оказание неотложной помощи. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.   |
| МДК.04.03 | Технологии оказания медицинских услуг | 48 | Оценивать функциональное состояние пациента.<br>Обеспечивать инфекционную безопасность при выполнении медицинских услуг.<br>Применять современные технологии при оказании медицинских услуг.<br>Применять современные достижения науки в медицине при введении лекарственных средств.<br>Уметь работать в команде.<br>Осуществлять искусственное кормление пациента.<br>Применять информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>Обучать пациента самоуходу.<br>Обучать родственников уходу за пациентом. | Нормативно-правовую документацию, регламентирующую сестринскую деятельность.<br>Принципы этики и деонтологии при оказании медицинских услуг.<br>Инновационные технологии оказания медицинских услуг.<br>Основные потребности пациента.<br>Современные средства ухода за больным. |

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель по программе *базовой подготовки* распределена следующим образом:

- МДК 01.01 – Здоровый человек и его окружение – 1 неделя учебной практики,
- МДК 01.02 – Основы профилактики – 1 неделя учебной практики  
, производственная практика – 1 неделя.
- МДК 01.03 – Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению  
– 1 неделя учебной практики. 1 неделя производственная практика
- ПМ.02:
- МДК 02.01 – Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля-  
1 неделя учебной практики, 2 недели производственная практика
- МДК 02.02 Основы реабилитации- 1 неделя производственной практики,
- МДК 02.02 – Сестринский уход за пациентами детского возраста – 1 неделя учебной практики,  
2 недели производственная практика
- МДК 02.06 – Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 3 недели учебной практики, 4  
недели производственная практика
- ПМ.03 – учебная практика – 0,5; производственная практика – 0,5 неделя.
- МДК 04.02 – Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя учебной практики.
- ПМ.04 – производственная практика – 2 недели

Производственная преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей и договорами о целевой подготовке. Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Формами проведения *промежуточной аттестации* являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного.

При освоении программ профессиональных модулей по программе *базовой подготовки* в последнем семестре изучения предусмотрена сдача следующих экзаменов квалификационных:

|        |           |   |           |   |
|--------|-----------|---|-----------|---|
| 1 курс | 1 семестр | - | 2 семестр | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»   |
| 2 курс | 3 семестр | - | 4 семестр | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий   |
| 3 курс | 5 семестр | - | 6 семестр | Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах<br><br>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. анатомии и физиологии человека;
5. основ патологии;
6. основ латинского языка с медицинской терминологией;
7. гигиены и экологии человека;
8. фармакологии;
9. основ микробиологии и иммунологии;
10. психологии;
11. генетики человека с основами медицинской генетики;
12. общественного здоровья и здравоохранения;
13. сестринского дела;
14. основ профилактики;
15. основ реабилитации;
16. основ реаниматологии;
17. экономики и управления в здравоохранении;
18. безопасности жизнедеятельности.

#### **Спортивный комплекс:**

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. спортивный зал;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.



## **Залы:**

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в училище или в лечебно-профилактических организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий училище обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Училище обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение общих дисциплин (базовых) и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (базовых и профильных) на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (**ПИСЬМО от 17 марта 2015 г. N 06-259**)

Реализация дисциплин общеобразовательного цикла для обучающихся на базе основного общего образования осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение ППССЗ со второго курса обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется училищем на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело за счет вариативной части выделено 78 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».

## **VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов могут активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам\*\*\*.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются училищем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».

По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускникам присваивается квалификация медицинская сестра/медицинский брат и выдается диплом государственного образца.

---

\* Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.

\*\* **Пункт 1 статьи 13** Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

\*\*\* **Часть 6 статьи 59** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация базовой подготовки: медицинская сестра/медицинский брат Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**

на базе основного общего образования

| Индекс         | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00) | Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |                       |                 | Курс изучения |
|----------------|---|--|--|-------------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
|                |   |  |  | Всего                         | В том числе           |                 |               |
|                |   |  |  |                               | лаб. и практ. занятий | курсовая работа |               |
| 1              | 2   | 3                                      | 4  | 5                             | 6                     | 7               | 8             |
|                | <b>Базовые дисциплины</b>   |  |  |                               |                       |                 |               |
| ОУД.01         | Русский язык  |  | 139  | 78                            |                       |                 | 1             |
| ОУД.02         | Литература  |  | 223  | 148                           |                       |                 | 1             |
| ОУД.03         | Иностранный язык  |  | 223  | 148                           | 148                   |                 | 1             |
| ОУД.04         | История   |  | 264  | 177                           |                       |                 |               |
| ОУД.05         | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия  |  | 261  | 174                           |                       |                 | 1             |
| ОУД.06         | Астрономия  |  | 89   | 59                            |                       |                 | 1             |
| ОУД.07         | Физическая культура   |  | 222  | 148                           |                       |                 |               |
| ОУД.08         | ОБЖ   |  | 109  | 73                            |                       |                 | 1             |
|                | <b>Учебные дисциплины по выбору</b>   |  | <b>507</b>                                       | <b>338</b>                    |                       |                 |               |
| ОУД.09         | Информатика   |  | 155  | 103                           | 103                   |                 | 1             |
| ОУД.10         | Химия   |  | 219  | 146                           |                       |                 | 1             |
| ОУД.11         | Биология  |  | 133  | 89                            |                       |                 | 1             |
| ОУД.12         | Родной язык   |  | 69   | 46                            |                       |                 | 1             |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>  |  | <b>973</b>                                       | <b>632</b>                    | <b>404</b>            |                 |               |

|                 |   |   |             |             |             |           |     |
|-----------------|---|---|-------------|-------------|-------------|-----------|-----|
| ОГСЭ.01         | Основы философии  |   | 64          | 48          | -           |           | 2   |
| ОГСЭ.02         | История   |   | 64          | 48          | -           |           | 2   |
| ОГСЭ.03         | Иностранный язык  |   | 235         | 180         | 180         |           | 2-4 |
| ОГСЭ.04         | Физическая культура   |   | 376         | 188         | 184         |           | 2-4 |
| ОГСЭ.05         | Деловой татарский язык  |   | 60          | 40          | 40          |           | 4   |
| ОГСЭ.06         | История медицины  |   | 42          | 32          | -           |           | 3   |
| ОГСЭ.07         | Медицинская этика и деонтология   |   | 42          | 12          | 20          |           | 2   |
| ОГСЭ.08         | Культура делового общения   |   | 48          | 32          | -           |           | 2   |
| ОГСЭ.09         | Проектная деятельность  |   | 42          | 32          |             |           | 2   |
| <b>ЕН.00</b>    | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>                   |   | <b>166</b>  | <b>110</b>  | <b>64</b>   |           |     |
| ЕН.01           | Математика  |   | 48          | 32          | 16          |           | 2   |
| ЕН.02           | Информационные технологии в профессиональной деятельности               |   | 118         | 78          | 48          |           | 2   |
| <b>П.00</b>     | <b>Профессиональный цикл</b>  |   | <b>3528</b> | <b>3180</b> | <b>2180</b> | <b>10</b> |     |
| <b>ОП.00</b>    | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                  |   | <b>1173</b> | <b>782</b>  | <b>332</b>  |           |     |
| ОП.01           | Основы латинского языка с медицинской терминологией                     |   | 75          | 50          | 32          |           | 2   |
| ОП.02           | Анатомия и физиология человека  |   | 270         | 180         | 72          |           | 2   |
| ОП.03           | Основы патологии  |   | 54          | 36          | 18          |           | 2   |
| ОП.04           | Генетика человека с основами медицинской генетики                       |   | 54          | 36          | 18          |           | 2   |
| ОП.05           | Гигиена и экология человека   |   | 72          | 48          | 12          |           | 2   |
| ОП.06           | Основы микробиологии и иммунологии                                      |   | 108         | 72          | 24          |           | 2   |
| ОП.07           | Фармакология  |   | 144         | 96          | 30          |           | 2   |
| ОП.08           | Общественное здоровье и здравоохранение                                 |   | 54          | 36          | 18          |           | 4   |
| ОП.09           | Психология  |   | 186         | 124         | 48          |           | 2   |
| ОП.10           | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      |   | 54          | 36          | 12          |           | 4   |
| ОП.11           | Безопасность жизнедеятельности  |   | 102         | 68          | 48          |           | 4   |
| <b>ПМ.00</b>    | <b>Профессиональные модули</b>  |   | <b>2386</b> | <b>2398</b> | <b>1748</b> |           |     |
| <b>ПМ.01</b>    | <b>Проведение профилактических мероприятий</b>                          |   | <b>250</b>  | <b>350</b>  | <b>272</b>  |           |     |
| МДК.01.01       | Здоровый человек и его окружение  |   | 115         | 80          | 42          |           | 3   |
| <i>УП.01.01</i> | <i>Учебная практика</i>   | 1 |             | 36          | 36          |           | 3   |
| ДК01.02         | Основы профилактики   |   | 54          | 36          | 12          |           | 3   |
| <i>УП.01.02</i> | <i>Учебная практика</i>   | 1 |             | 36          | 36          |           | 3   |
| <i>ПП.01</i>    | <i>Производственная практика</i>  | 1 |             | 36          | 36          |           | 3   |
| МДК01.03        | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |   | 81          | 54          | 38          |           | 3   |
| <i>УП.01.03</i> | <i>Учебная практика</i>   | 1 |             | 36          | 36          |           | 3   |
| <i>ПП.01</i>    | <i>Производственная практика</i>  | 2 |             | 36          | 36          |           | 3   |
| <b>ПМ.02</b>    | <b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>   |   | <b>1433</b> | <b>1504</b> | <b>1114</b> | <b>10</b> |     |
| МДК.02.01       | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                |   | 1293        | 902         | 542         |           | 3   |
| <i>УП.02.01</i> | <i>Учебная практика</i>   | 5 |             | 180         | 180         |           | 3   |
| <i>ПП.02</i>    | <i>Производственная практика</i>  | 8 |             | 288         | 288         |           | 3   |
| МДК.02.02       | Основы реабилитации   |   | 140         | 98          | 68          |           | 4   |

|                  |  |            |             |             |             |  |   |
|------------------|--|------------|-------------|-------------|-------------|--|---|
| <b>ПМ.03</b>     | <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b> |            | <b>153</b>  | <b>138</b>  | <b>90</b>   |  |   |
| МДК.03.01        | Основы реаниматологии  |            | 72          | 48          | 24          |  | 4 |
| МДК.03.02        | Медицина катастроф   |            | 81          | 54          | 30          |  | 4 |
| <i>УП. 03</i>    | <i>Учебная практика</i>  |            |             | 18          | 18          |  | 4 |
| <i>ПП. 03</i>    | <i>Производственная практика</i>   | 1          |             | 18          | 18          |  | 4 |
| <b>ПМ.04</b>     | <b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>     |            | <b>550</b>  | <b>444</b>  | <b>372</b>  |  |   |
| МДК.04.01        | Теория и практика сестринского дела  |            | 92          | 54          | 30          |  | 2 |
| МДК.04.02        | Безопасная среда для пациента и персонала  |            | 118         | 78          | 60          |  | 2 |
| <i>УП. 04.02</i> | <i>Учебная практика</i>  | 1          |             | 36          | 36          |  | 2 |
| МДК.04.03        | Технология оказания медицинских услуг  |            | 340         | 204         | 174         |  | 2 |
| <i>ПП.04.03</i>  | <i>Производственная практика</i>   | 2          |             | 72          | 72          |  | 2 |
|                  | <b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)</b>    | <b>149</b> | <b>6804</b> | <b>5364</b> | <b>2816</b> |  |   |
| <b>ППП.00</b>    | <b>Производственная преддипломная практика</b>   | <b>4</b>   |             |             |             |  |   |
| <b>ПА.00</b>     | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>7</b>   |             |             |             |  |   |
| <b>ГИА.00</b>    | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>   |             |             |             |  |   |
| ГИА.01           | Подготовка выпускной квалификационной работы   | 4          |             |             |             |  |   |
| ГИА.02           | Защита выпускной квалификационной работы   | 2          |             |             |             |  |   |
| <b>ВК.00</b>     | <b>Время каникулярное</b>  | <b>33</b>  |             |             |             |  |   |
|                  | <b>Всего</b>   | <b>199</b> |             |             |             |  |   |

**И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе**

**М.В.Данилова**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦМК профессиональных модулей

С.И.Канкова

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

А.А. Галиева

the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased in the UK, and this is expected to continue in the future (Mental Health Foundation 2004).

There is a need to improve the lives of people with mental health problems, and this is a key aim of the UK government's mental health strategy (Department of Health 2003). The strategy aims to improve the lives of people with mental health problems by providing them with the best possible care and support, and by promoting their recovery and well-being.

One of the ways in which the government is trying to improve the lives of people with mental health problems is by promoting recovery. Recovery is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.

Recovery is a personal process, and it is different for everyone. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life. It is a process of moving from a state of mental health problems to a state of well-being and a meaningful life.